



Critérios ²	Níveis de desempenho		
	1 Latente ³	2 Emergente ³	3 Adquirido ³
1. Enunciação de questões acerca de um tema	Ainda não consegue colocar questões acerca de um tema.	Coloca, com ajuda, questões acerca de um tema.	Coloca questões acerca de um tema.
2. Cumprimento de indicações para responder às questões formuladas	Ainda não consegue cumprir indicações para responder às questões.	Cumpre, com ajuda, as indicações para responder às questões.	Cumpre as indicações para responder às questões.
3. Acesso a informação útil em fontes selecionadas (livros, jornais, revistas e sítios web)	Ainda não consegue identificar informação útil nas fontes selecionadas.	Acede, com ajuda, a informação útil nas fontes disponibilizadas.	Acede a informação útil em fontes selecionadas.
4. Recolha de informação em fontes selecionadas (livros, imagens e jornais)	Ainda não consegue recolher informação.	Recolhe, com ajuda, informação em fontes selecionadas.	Recolhe informação em fontes selecionadas.
5. Escolha, organização e registo de informação (imagens, sons e palavras) de forma apoiada	Ainda não consegue escolher informação.	Escolhe informação, mas não a consegue organizar e registar.	Escolhe, organiza e regista informação.
6. Expressão de ideias tendo por base o material recolhido	Ainda não consegue exprimir ideias a partir do material recolhido.	Exprime, com ajuda, ideias a partir do material recolhido.	Exprime ideias a partir do material recolhido.
7. Interação e colaboração com o grupo no âmbito do trabalho com a informação	Ainda não interage e colabora com o grupo.	Interage, mas ainda não colabora com o grupo.	Interage e colabora com o grupo.
8. Representação da informação (gráfica e oralmente)	Ainda não consegue representar a informação.	Com ajuda, representa a informação.	Representa a informação.

Critérios ²	Níveis de desempenho		
	1 Latente ³	2 Emergente ³	3 Adquirido ³
9. Aceitação do estabelecimento de regras no uso da informação	Ainda não consegue aceitar o estabelecimento de regras no uso da informação.	Aceita, com dificuldade, o estabelecimento de regras no uso da informação.	Aceita o estabelecimento de regras no uso da informação.
10. Expressão de aprendizagens, por palavras próprias	Ainda não consegue exprimir o que aprendeu.	Expressa, com apoio, o que aprendeu.	Expressa, por palavras suas, o que aprendeu.
11. Utilização de funcionalidades básicas de ferramentas para apresentar a informação	Ainda não domina funcionalidades básicas das ferramentas propostas.	Utiliza, com apoio, funcionalidades básicas das ferramentas propostas.	Utiliza funcionalidades básicas das ferramentas propostas.
12. Partilha de conhecimentos adquiridos	Ainda não consegue partilhar os conhecimentos adquiridos.	Partilha, com ajuda, os conhecimentos adquiridos.	Partilha os conhecimentos adquiridos.
13. Avaliação do trabalho realizado	Ainda não consegue avaliar o trabalho.	Avalia, com apoio, o trabalho.	Avalia o trabalho.

¹ De acordo com Fernandes, D. (2021). *Rubricas de Avaliação*. Folha de apoio à formação - Projeto de Monitorização, Acompanhamento e Investigação em Avaliação Pedagógica (MAIA). Ministério da Educação/Direção-Geral da Educação. https://afc.dge.mec.pt/sites/default/files/2021-04/Folha%205_Rubricas%20de%20Avalia%C3%A7%C3%A3o.pdf

² Decorrentes dos descritores estabelecidos no referencial [Aprender com a biblioteca escolar](#).

³ Latente – desempenho por desenvolver; Emergente – desempenho em desenvolvimento; Adquirido – desempenho demonstrado.